


| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф-Программа практической подготовки при проведении практики | | |


УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК
 от «16» мая 2024 г., протокол №9/260
 Председатель Майши В.В./
(подпись)
 и «16» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

| | |
|---------------------------|---|
| Практика | Производственная практика «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» |
| Способ и форма проведения | Стационарная, непрерывно |
| Факультет | медицинский |
| Кафедра | педиатрии |
| Курс | 6 |

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)
 Направленность (профиль) не предусмотрено

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: 20 г. протокол №
 Программа актуализирована на заседании кафедры: 20 г. протокол №
 Программа актуализирована на заседании кафедры: 20 г. протокол №

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| Соловьева Ирина Леонидовна | Педиатрии | д.м.н., профессор, доцент. |
| Стеношкіна Мария Анатольевна | Педиатрии | Старший преподаватель |
| Кафарова Александра Игоревна | Педиатрии | Старший преподаватель |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии |
|  / <u>Соловьева И.Л.</u> <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> |
| «15» мая 2024 г. |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: закрепить знания и практические умения, полученные в процессе изучения практики. Углубить навыки самостоятельной работы в качестве помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи в различных отделениях детских лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), педиатрических бригад подстанций скорой медицинской помощи, выполнения санитарно-гигиенического режима и соблюдения вопросов биоэтики.

Процесс освоения практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-1).

Задачи прохождения практики:


Подготовить врачей педиатров, знающих основы догоспитальной неотложной медицинской помощи детям и подросткам на современном этапе, ориентирующихся в условиях работы учреждений практического здравоохранения.

Сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия». Производственная практика «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» относится к блоку практики «Блок 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.13(П)» по специальности 31.05.02 Педиатрия. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 6-м курсе.

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Уход за больными хирургического профиля

Знания: основных подходов и принципов при уходе за больными хирургического профиля.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента хирургического профиля.

Навыки: объективное обследование пациента; уход за больными хирургического профиля.

Эмбриональное развитие тканей организма

Знания: основных закономерностей эмбрионального развития тканей, органов и систем эмбриона в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Знания: первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента педиатрического профиля.


Навыки: объективное обследование пациента; ведение пациентов педиатрического профиля.

Общая хирургия

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

Психология и педагогика в врачебной деятельности

Знания: основных подходов и концепций в психологии и педагогике.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента.

Экстремальная медицина

Знания: основных подходов и концепций в экстремальной медицине.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента; оказание экстренной медицинской помощи пострадавшему.

Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации

Знания: основных параметров биопсихосоциального подхода к медицинской реабилитации.

Умения: использовать данный подход во врачебной практике.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: основных анатомо-топографических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного и топографического обследования хирургических больных.

Навыки: объективное и топографическое обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Сестринское дело

Знания: тактика и основные манипуляции в работе медсестры.

Умения: правильное ведение медицинской документации.

Навыки: наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, общего состояния и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

Иммунология

Знания: структура и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии.

Умения: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Навыки: навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования плода и новорожденного.

Пропедевтика детских болезней


Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.

Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей.

Патологическая анатомия

Знания: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии структуру и функции иммунной системы у новорожденного, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у новорожденных и детей раннего возраста, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Общеклиническая диагностическая

Знания: практические навыки общеклинических исследований, структура диагностических отделений.

Умения: интерпретация полученных данных.

Навыки: диагностическое обследование ребенка.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов.

Факультетская хирургия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических и урологических у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях у взрослых пациентов.

Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения.

Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов.


Навыки: обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии.

Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и эндокринологической патологии у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии у детей.

Неонатология

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний у новорожденных детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения; основных характеристик здорового и больного ребенка в неонатальном периоде.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей неонатального периода при наиболее распространенных заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях у детей неонатального периода.

Клиническая электрокардиография

Знания: основных параметров и характеристики данных электрокардиографии.

Умения: интерпретировать данные клинической электрокардиографии.

Навыки: проведение электрокардиографии.

Нейрохирургия

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при нейрохирургической патологии.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с нейрохирургической патологией.

Навыки: обследование детей с нейрохирургической патологией и назначение им терапии, хирургическое ведение пациентов с нейрохирургической патологией.

Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера)

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических, терапевтических заболеваниях, патологиях в акушерстве.

Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических, терапевтических, акушерских больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических и терапевтических больных; оперативное ведение хирургических пациентов; ведение родов.

Эпидемиология

Знания: основные понятия, терминология, правила в эпидемиологии.

Умения: интерпретация полученных данных в эпидемиологии.


Навыки: использовать полученные данные по данной теме.

Инфекционные болезни у детей

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при инфекционных заболеваниях у детей.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях у детей.

Навыки: обследование пациентов с инфекционными заболеваниями, назначение лечения.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

Госпитальная терапия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных терапевтических заболеваний у взрослых; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях у взрослых пациентов.

Госпитальная хирургия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у взрослых пациентов; оперативное лечение хирургических больных.

Травматология и ортопедия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в травматологии и ортопедии; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных инструментального обследования взрослых пациентов при травматологических и ортопедических заболеваниях.

Навыки: назначение плана дополнительного обследования при травматологических и ортопедических заболеваниях; оперативное лечение больных при травматологических и ортопедических заболеваниях.

Сочетанная травма

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений сочетанной травмы у взрослых; современные методы ее диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных инструментального обследования взрослых пациентов при сочетанной травме.

Навыки: назначение плана дополнительного обследования при сочетанной травме у взрослых пациентов; оперативное лечение больных при сочетанной травме.

Андрология

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных андрологических заболеваний у взрослых; современные методы их диагностики и лечения.


Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных андрологических заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных андрологических заболеваниях у взрослых пациентов; оперативное лечение андрологических больных.

Психотерапия и психокоррекция

Знания: основных подходов и концепций в психиатрии.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

Навыки: объективное обследование пациента, использование психокоррекции во врачебной практике.

Паллиативная медицина

Знания: основных подходов и концепций в паллиативной медицине.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента, использование паллиативной медицины во врачебной практике.

Диабетология и неотложная эндокринология

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в диабетологии и неотложной эндокринологии; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования взрослых пациентов при эндокринологических заболеваниях.

Навыки: назначение плана дополнительного обследования при эндокринологических заболеваниях; экстренная помощь при неотложных состояниях в эндокринологии; оперативное лечение больных при эндокринологических заболеваниях.

Современные проблемы невынашивания беременности

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений патологий, приводящих к невынашиванию беременности; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования данных пациентов.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при проблемах невынашивания беременности.

Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений ВИЧ-инфекции; современные методы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования ВИЧ-инфекции.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при ВИЧ-инфекции.

Клиническая патологическая анатомия

Знания: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у пациента, принципы классификации клинических болезней; основные понятия общей нозологии структуру и функции иммунной системы у пациента, возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных пациентов.

Навыки: дать заключение о причине смерти и сформулировать клинический патологоанатомический диагноз.

Поликлиническая и неотложная педиатрия


Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в поликлинической и неотложной педиатрии; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациентов поликлинического профиля.

Навыки: назначение плана обследования поликлинического профиля; экстренная помощь при неотложных состояниях.

Инструментальная диагностика в педиатрии

Знания: основных видов инструментальной диагностики в педиатрии.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

Умения: интерпретация полученных данных инструментальной диагностики в педиатрии.
 Навыки: использование инструментальной диагностики в педиатрической практике..

Медицина катастроф

Знания: основных подходов и правил по безопасности жизнедеятельности; правил оказания экстренной медицинской помощи пострадавшему.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента при чрезвычайных ситуациях.

Навыки: объективное обследование пациента при чрезвычайной ситуации; оказание экстренной медицинской помощи пострадавшему.

Онкология, лучевая терапия

Знания: основных методов лучевой терапии, правил подготовки и проведения лучевых методов лечения, основные заболевания в онкологии.

Умения: интерпретация результатов, полученных методом лучевой диагностики в онкологии.

Навыки: назначение методов лучевой терапии, подготовка к ним.

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

Знания: основные понятия, терминология, правила в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.

Умения: интерпретация полученных данных в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.

Навыки: использовать полученные данные по данной теме; проводить реанимационные мероприятия при неотложных состояниях.

Фтизиатрия

Знания: причины возникновения, закономерности распространения и механизмы развития туберкулеза, вызываемые им патологические процессы в организме человека и методы его профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных туберкулезом.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента фтизиатрического профиля.

Навыки: объективное обследование пациента фтизиатрического профиля; составление плана диагностики, лечения, реабилитации больных туберкулезом.

Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических гастроэнтерологических заболеваний у взрослых; современные методы их диагностики и лечения; основные методы эндоскопии в хирургии.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических гастроэнтерологических заболеваниях.


Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических гастроэнтерологических заболеваниях у взрослых пациентов; оперативное лечение хирургических гастроэнтерологических больных; использование эндоскопических методов в хирургии.

Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза

Знания: причины возникновения, закономерности распространения и механизмы развития внелегочного туберкулеза, вызываемые им патологические процессы в организме человека и методы его профилактики, диагностики, лечения, реабилитации.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента с внелегочным туберкулезом.

Навыки: объективное обследование пациента с внелегочным туберкулезом.; составление плана диагностики, лечения, реабилитации больных внелегочным туберкулезом.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |


Практическая подготовка при проведении практики формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствия реализуемым компетенциям:

ОПК-6, ПК-1

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| <p>ОПК-6</p> <p>Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> | <p>Знать: правила и методики ухода за больным ребёнком; методики оказания, первичной доврачебной медико-санитарной помощи; Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов.</p> <p>Уметь: осуществлять и организовывать уход за больным, оказывать плановую и экстренную доврачебную медико-санитарную помощь больному ребёнку; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; эффективно применять средства защиты от поражающих факторов ЧС, приемы оказания первой помощи .</p> <p>Владеть: навыками ухода за больным ребёнком с оказанием ему первичной доврачебной медико-санитарной помощи; способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; правилами поведения при ЧС, и при медицинской эвакуации.</p> |
| <p>ПК-1</p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и</p> | <p>Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

| | |
|---|--|
| иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней. |
|---|--|

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на клинических базах ИМЭиФК УлГУ. Клинические базы обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, отвечающим требованиям ФГОС ВО 3+. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врач скорой и неотложно медицинской помощи» на базах:

Место проведения практики:

- Центральная станция скорой помощи, ул.Пушкарева д.29;
- Подстанции скорой помощи № , ул.3 Интернационала д.9 ;
- Подстанции скорой помощи № 2, ул.Достоевского д.12;
- Подстанции скорой помощи № 3, ул.Тельмана д.24а;
- Подстанции скорой помощи № 4, ул.Карбышева д.6;
- Подстанции скорой помощи № 5, пр.Аверьянова д.21

Производственная практика проходит на Центральной станции скорой помощи, либо на подстанциях скорой помощи педиатрического профиля.

Проведение производственной практики осуществляется при непосредственном курировании сотрудниками кафедры педиатрии.


Сроки прохождения производственной практики, в соответствии с календарным учебным графиком.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


| Объем практики | | Продолжительность практики |
|----------------|------|----------------------------|
| з.е. | часы | недели |
| 3 | 108 | 2 |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля |
|---|--------------------------------------|--|------------------------|---|--|
| Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | | |
| 1. | Организация практики | Подготовительный этап включает вводный инструктаж по технике безопасности. Распределение потоков по подстанциям скорой помощи. Составление | 8 | 2 | Проведение собрания на базе ЛПУ, совместно с базовым руководителем |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |


| | | | | | |
|---|---|--|----|---|---|
| | | графика работы. | | | |
| 2. | Заполнение медицинской документации и | 1. Карта вызова скорой медицинской помощи. 2. Заполнение талона к сопроводительному листу. 3. Заполнения требования форма № 2. 4. Заполнение формы № 058/у «Экстренное извещение на инфекционного больного». 5. Список нормативных документов. | 8 | 1 | Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках. |
| Раздел 2. Диагностика и организация лечебно-профилактической мероприятий неотложной помощи | | | | | |
| 3. | Осмотр пациента и формулирование диагноза | 1. Сбор и оценка анамнеза: социального, биологического, генеалогического. Оценка состояния, сознания пациента. 2. Термометрия 3. Антропометрическое обследование пациента 4. Обработка полости рта, зева и глотки 5. Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыхания в минуту у пациента 6. Клиническое обследование пациента. 7. Оценка выявленных при обследовании ребенка патологических изменений и формулирование предварительного диагноза. 8. Выбор оптимального варианта оказания неотложной помощи, назначение медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, возможных побочных действий лекарств | 18 | 2 | Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках |
| 4. | Выполнение медицинских манипуляций | 1. Транспортировка тяжелобольных детей с учетом риска транспортировки; 2. Внутримышечные, подкожные и внутривенные инъекции. | 20 | 3 | Непосредственный контроль за выполнением манипуляций в симуляционном классе. Контроль записей в дневниках. |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------|---|----|---|---|
| | | <p>3. Внутривенные инъекции. Внутривенное капельное вливание лекарственных препаратов.</p> <p>4. Разведение лекарственных средств с расчетом дозы.</p> <p>5. Наложение повязок.</p> <p>6. Забор материала на исследование</p> <p>7. Регистрация ЭКГ.</p> <p>8. Наложение венозных жгутов</p> <p>9. Наложение резинового жгута при артериальном кровотечении.</p> <p>10. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>11. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>12. Дыхание с помощью ручных аппаратов (дыхательный мешок РД-1, Амбу, ИВЛ).</p> <p>13. Применение воздуховода.</p> <p>14. Пользование аппаратом АН-8.</p> <p>15. Постановка очистительной и лечебной клизмы.</p> <p>16. Удаление инородного тела.</p> <p>17. Определение группы крови и резус-принадлежности, проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента.</p> | | | |
| 5. | Оказание неотложной помощи | <ul style="list-style-type: none"> - внезапная остановка и декомпенсация дыхания, - отек легкого, острая обструкция верхних дыхательных путей, - первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов; - диагностика и терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции, - сердечная | 30 | 2 | <p>Непосредственный контроль за выполнением манипуляций в симуляционном классе.</p> <p>Контроль записей в дневниках</p> |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | <p> недостаточность, - острая сосудистая недостаточность, нарушения сердечного ритма; - первая врачебная помощь при гипертоническом кризе, приступе пароксизмальной тахикардии, вегетативных сосудистых кризах, острой недостаточности кровообращения у детей - расстройство сознания; - судорожный синдром, - при различных коматозных состояниях у детей, - гипер- и гипогликемическая кома; - первая помощь при электротравме; утоплении солнечном и тепловом ударе; при отморожениях и замерзаниях; - лечение укусов насекомых, змей, животных; - первая помощь при ингаляции дыма, горячего воздуха, окиси углерода; - первая помощь при гипертермическом синдроме; анафилактическом шоке; крапивнице, отеке Квинке; - при различных отравлениях; - при кровотечениях; - при рвоте, диарее, болях в животе; - при острой задержке мочи; - травмах, ранениях, ушибах; - первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях. </p> | | | |
| Раздел 3. Научно –исследовательская деятельность | | | | | |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|-----|----|--|---|
| 7. | Научно-исследовательские технологии | Проработка материала по заданной теме для написания реферата | 24 | 2 | Проверка реферата выставлением оценки. | с |
| | ИТОГО: | | 108 | 12 | | |

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Предусматривается проработка научной-практической литературы с последующим написанием реферата по заданной тематике.

Темы рефератов:

1. Работа врача в отделении реанимации (новорожденных, патологии детей грудного возраста, детской хирургии и т.п.).
2. Работа врача на скорой медицинской помощи.
3. Особенности ухода, режима, диеты в отделении (новорожденных, патологии детей грудного возраста, детской хирургии и т.п.).
4. Современные дезинфицирующие средства и правила их использования.
5. Правила работы врача при контакте с кровью и биологическими жидкостями, профилактика парентерального заражения ВИЧ-инфекцией и другими заболеваниями.
6. Принципы деонтологии при работе с детьми, родителями.
7. Юридические права и обязанности врача, ребенка и родителей.
8. Карантинные мероприятия при воздушно-капельных инфекциях у детей.
9. Карантинные мероприятия при кишечных инфекциях и гепатите детей.
10. Особенности назначения лекарственных препаратов детям, детские формы препаратов.
11. Принципы обработки медицинского инструментария.
12. Методы обследования детей в отделении реанимации (новорожденных, патологии детей грудного возраста, детской хирургии и т.п.).

Требования к написанию реферата:


1. Объем - не менее 6 страниц.
2. Структура:
 - титульный лист;
 - введение;
 - история вопроса;
 - основной раздел;
 - заключение;
 - список литературы.
3. Реферат прошивается в скоросшиватель и сдается в учебно-методический кабинет не позднее недели до окончания практики.
4. Оценка за работу учитывается в итоговом зачете по циклу.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Деятельность обучающегося на подстанциях скорой медицинской помощи

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

контролируется куратором кафедры, врачом бригады и заведующим подстанции. Текущий контроль осуществляется врачом ординатором и куратором кафедры, ответственным за практику. Контроль включает в себя совместную работу на вызове, обсуждения полученных результатов обследования больного, назначения лечения, анализа дневника практики. Дневник практики представляет собой документ, подтверждающий выполнение обучающимся всех заданий, в соответствии с программой практики.

Дневник пишется ежедневно, заверяется подписью и личной печатью врача-ординатора подстанции скорой медицинской помощи или руководителя практики, а отчет (перечень практических навыков с указанием уровня освоения) и характеристика (заключение) – заведующим подстанции скорой медицинской помощи. По окончании практики дневник, отчет по практике и характеристика руководителя практики от подстанции скорой медицинской помощи заверяется печатью учреждения.

В конце каждой ежедневной записи в дневнике студент отражает количество выполненных за день практических манипуляций и навыков и степень их освоения – наблюдал, принимал участие или выполнил самостоятельно (под контролем врача).

Куратором при контроле работы студентов оцениваются правильность оформления дневника, ведения медицинской документации, знание МКБ-Х, клинических классификаций, стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по нозологическим единицам, клинические навыки и мышление студентов, проведение санитарно-просветительской работы и освоение практических навыков.


В заключении, заполняемого в последний день прохождения практики, руководителем практики отмечаются профессиональные и личностные качества студента, уровень освоения навыков и умений, его коммуникационные данные. Заключение с датой визирует своей подписью и печатью заведующего подстанцией скорой медицинской помощи.

Отчет по производственной практике в дневнике по практике заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал участие, выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан лично студентом, заведующим подстанции скорой медицинской помощи и куратором кафедры. Подписи должны иметь расшифровки. Отчет заверяется печатью медицинского учреждения.

Итоговый зачет с оценкой по производственной практике проводится в последний день прохождения практики согласно утвержденному расписанию, доведенному до сведения студентов. К зачету допускаются лишь студенты, освоившие рекомендуемый перечень практических манипуляций, предоставившие дневник. По итогам дифференцированного зачета выставляется отметка по 4-х бальной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

По итогам аттестации в итоговую ведомость выставляется отметка.

По завершении производственной практики руководитель практики от кафедры оформляет отчет по практике и представляет его базовому руководителю производственной практики в УЛГУ.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендованной литературы

основная литература:

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / А.С. Калмыкова ; Калмыкова А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-7976-6.
2. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>


дополнительная литература:


1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>
2. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411537>
3. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html>

учебно-методическая

1. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / И. Л. Соловьева, А. И. Кафарова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13371>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ /  /25.04.2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций расположены на базе ГУЗ ОДКБ им. политического и общественного деятеля Ю.Ф. Горячева. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской и оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, таблицами, образцами документации участкового врача, слайдами, видеофильмами, презентациями, учебными стендами. Учётно-отчётные формы работы участкового педиатра.

Оснащение в аудиториях: аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы механические для детей грудного возраста, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, блюд прикорма - инстантных молочных каш, консервированных продуктов. Негатоскопы: 4 шт. Вентилометр (ClementClark): 1 шт. Аппарат Боброва для кислородотерапии: 1.


Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося). Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.



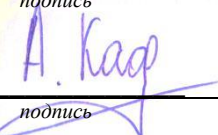
Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчики

| | | |
|---|-----------------------|------------------|
|  | профессор | Соловьева И.Л. |
| <i>подпись</i> | <i>должность</i> | <i>ФИО</i> |
|  | старший преподаватель | Стеньюшкина М.А. |
| <i>подпись</i> | <i>должность</i> | <i>ФИО</i> |
|  | старший преподаватель | Кафарова А.И. |
| <i>подпись</i> | <i>должность</i> | <i>ФИО</i> |